

<p>Unidad 7 Trabajo y profesiones</p>	<p>Un buen trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar de condiciones laborales. 	<p>Cuando pueda, cambiaré de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando + subjuntivo, futuro. Oraciones temporales con <i>cuando</i>. 	<p>Si tuviera dinero...</p> <ul style="list-style-type: none"> Oraciones condicionales: <i>Si tuviera dinero me compraría un coche.</i> Pretérito imperfecto subj. <p>Pronunciación y ortografía: futuro / pretérito imperf. de subj.</p>	<p>Escribe: Carta de solicitud de trabajo. <i>Curriculum vitae</i>.</p> <p>Cultura: Refranes</p>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Unidad 8 Tiempo de ocio</p>	<p>Deportes</p> <ul style="list-style-type: none"> Léxico deportivo. 	<p>¿Salimos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Concertar una cita. Estilo directo e indirecto (I): transmitir una información. 	<p>Música, arte y literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Léxico de espectáculos. Leer un fragmento de una obra de teatro. 	<p>Escribe: Carta formal a una institución.</p> <p>Cultura: El flamenco</p>
<p>Unidad 9 Noticias</p>	<p>Sucesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y escuchar noticias periodísticas. Léxico del delito. La voz pasiva. 	<p>¡Cásate conmigo!</p> <ul style="list-style-type: none"> Estilo indirecto (II): órdenes, peticiones, sugerencias. 	<p>Quiero que mi ciudad esté bonita</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresión de deseo: <i>Me gustaría + infinitivo / que + subjuntivo.</i> <p>Pronunciación y ortografía: Oposición /p/ y /b/.</p>	<p>Escribe: Notas y recados.</p> <p>Cultura: Atapuerca</p>
<p>Unidad 10 Tiempo de vacaciones</p>	<p>De viaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer preparativos para un viaje. Expresión de la conjetura: <i>a lo mejor, quizás, seguramente...</i> 	<p>Alojamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> Léxico de hospedajes. Pedir un servicio, pedir un favor. <p>Pronunciación y ortografía: Diptongos, triptongos e hiatos.</p>	<p>Historias de viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar del tiempo. Tiempos de la narración. 	<p>Escribe: Una tarjeta postal.</p> <p>Cultura: Guatemala</p>
<p>Unidad 11 Tiempo de compras</p>	<p>En el mercadillo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprar en un mercadillo al aire libre. Léxico de la ropa. Pronombres personales de objeto directo e indirecto. 	<p>¡Me encanta ir de compras!</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresión de la cantidad Uso de indefinidos: <i>bastante, mucho, poco, un poco, demasiado.</i> 	<p>Un hombre emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> Amancio Ortega. Léxico de la economía. <p>Pronunciación y ortografía: Trabalenguas.</p>	<p>Escribe: Carta de reclamación.</p> <p>Cultura: Las líneas de Nazca (Perú)</p>
<p>Unidad 12 Fiestas y tradiciones</p>	<p>7 de julio, San Fermín</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar de fiestas tradicionales. Pasiva e impersonal con <i>se</i>. 	<p>¿Quieres venir a mi casa esta Navidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir permiso: <i>¿Te / le importa que + subjuntivo?</i> Pedir un favor: <i>¿Te / le importa + infinitivo?</i> 	<p>Gente</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder a un cuestionario personal. Adverbios. <p>Pronunciación y ortografía: Mensajes por teléfono móvil.</p>	<p>Escribe: Una redacción: conectores discursivos.</p> <p>Cultura: Los aztecas</p>